

КОСТУСЯ

Моя прапрабабушка жила в Белоруссии. Была она крестьянкой. Звали её Костуся, и было у неё много детей. Однажды она заснула и не просыпалась очень долгое время – видимо, это случилось с ней от тяжёлой работы. Это не было летаргическим сном, но она спала очень долго, и никто не мог её разбудить. Потом она проснулась, но о том, что произошло с ней во сне, молчала, и рассказала только перед смертью.

Во сне Костусе явилась Женщина, судя по описанию Сама Матерь Божия. «Кого из детей ты хочешь себе оставить?» – спросила Она. Костуся назвала двоих – старшую дочь и ещё одного ребёнка. Через некоторое время все дети, кроме этих двоих, умерли. А у Костуси появился удивительный дар: она начала заниматься родовспоможением и стала очень уважаемым человеком в деревне. Ведь тогда многие женщины рожали без всякой помощи и умирали при родах. Кроме этого, Костуся знала многие травы и умела делать разные настои.

С тех пор этот дар стал передаваться в роду по материнской линии. Дочь Костуси тоже была повитухой и знала травы, но уже в меньшей степени. А вот её дочь, моя бабушка лечила всю деревню.

БАБУШКА ФЁКЛА

Так звали мою бабушку. Во время Великой Отечественной войны у неё погибла дочь, но остались два сына, один из них – мой папа.

Бабушка окончила только три класса, зато хорошо разбиралась в травах. А ещё она лечила словом Божиим – читала над больными молитвы. К ней приходили с заиканиями и грыжами, и всё это она лечила. А ещё бабушка была своего рода проповедницей. Ведь в то время были закрыты все храмы, ближайший был в километрах 10 от деревни. Ходили туда, естественно, только по праздникам, да и то боялись.

Моя бабушка тоже лечила – я помню, как она произносила молитвы. Тогда я, конечно, ещё ничего не соображала, и она понимая, что ничего не успеет мне передать эти молитвы для меня записала. Когда я уже стала взрослой и открыла эти листочки, то увидела, что там записаны «Отче наш», «Богородице Дево» – те молитвы, которые мы теперь знаем наизусть.

Однажды, когда мне было лет десять, папа привёз меня к другой бабушке, в Брест. Стоял сентябрь, и было ясно, что к бабушке Фёкле под Минск мне в этом году уже не успеть. А я к ней так стремилась,

БАБУШКИН ДАР

Хорошо знать, кем были твои предки, и ощущать, что ты продолжаешь их дело. Если были они пахарями – то и ты с большой готовностью будешь возделывать ту самую землю, которую возделывали они. Если были учёными – нужные книги сами попадут в руки и, может быть, какие-то строчки неожиданно покажутся знакомыми. К сожалению, после революции связь поколений оборвалась, и немногие из нас знают, кем были их предки.

Татьяна Александровна Смирнова – главный врач клиники «Семейный стоматолог», преподаватель педиатрического университета смогла проследить свою родословную вплоть до прапрабабушки. Медицинская династия её семьи охватывает несколько поколений и корнями уходит вглубь веков. Об этих корнях и о новых побегах династии – рассказ Татьяны Александровны.



рвалась, у меня был такой внутренний надрыв! И тогда бабушка Фёкла сама приехала ко мне изда-лека, хотя никогда никуда не выезжала, дорога тяжёлая, а она была сердечница. Помню, прихожу из школы – и вижу бабушку Фёклу! И тогда что-то необыкновенное произошло, мне как будто передалась частичка её души, и я просто захлёбывалась слезами от какого-то непонятного счастья.

Через несколько лет бабушка умерла. Во мне осталась её любовь...

Моя мама окончила медицинское училище и работала акушеркой в роддоме.

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ СТРАСТИ

Когда мне было лет восемь, а я была большая сластёна, у меня заболел зуб. Меня повели к стоматологу с фамилией Утгоф. Он посмотрел мой зуб, решил, что он молочный и стал его удалять. Рванул в первый раз – зуб не поддаётся. Но боль была дикая! Я страшно заорала, но врачу деваться было некуда, он дёрнул во второй раз... Только когда я стала студенткой, я поняла, что он без обезболивания удалил мне коренной зуб.

Но это ещё не все мои стоматологические страсти! Мой папа был военный и одно время мы жили в Польше. В то время там был экспериментальный метод лечения – электрическим током убивали в зубе нерв. Но когда зуб воспалён и канал расширен, а тут ещё электрический разряд – боль просто несусветная! К тому же, у меня болел верхний зуб, и боль отдавалась в мозг. Когда врач увидел, что девочка теряет сознание от боли, он просто наложил мышьяк.

Когда в девятом классе я в очередной раз пошла к врачу с острой зубной болью, у меня был настоя-

щий животный страх перед стоматологами. Но в этот раз мне попала доктор, которая не просто делала не больно, но и умела «зубы заговаривать». Она мне сказала: «Если ты считаешь, что все стоматологи – плохие врачи, то стань сама хорошим стоматологом».

А когда я пришла к ней в следующий раз, она показывала одной маленькой девочке свои инструменты. И я, хоть и боялась, зачарованно смотрела на все эти палочки и зеркальца. Слушая, как врач рассказывает о своей работе, я всё больше утверждалась в желании стать стоматологом.

«ПАЗЗЛ» БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Передо мной стоял выбор, кем стать – врачом или учителем. Я ведь росла в военных городках, а там это профессии всегда были очень востребованы.

Я решила стать хорошим доктором – ведь это так красиво! К тому же интересно лечить так, чтобы было не больно. Когда я уже приняла это решение, я проверила себя с помощью одного теста. Я часто рассказываю о нём детям, которые выбирают себе профессию. Я выписала названия всех вузов и разделила их на две колонки. В одной те, которые обучают профессиям, связанным с общением с людьми и работой в коллективе. Во второй колонке – работа на производстве с машинами. Зная, что я люблю общаться с людьми, я стала смотреть, какие науки мне принципиально не близки. Например, я не любила географию и историю, зато любила химию и биологию! А они как раз нужны в медицине. Вот так и сложилась, как паззл, моя картинка.

ЧЕМУ УЧИТЬ ДЕТЕЙ?

Наверное, мне нужно было рождать много детей, но сложилось так, что у меня их только четверо: трое своих и один воспитанник. Я стала думать – чему я могу научить своих старших детей? Я могу научить их своей профессии. Я видела в этом хорошую перспективу и думала, что им хорошо быть со мной рядом. Поэтому они учились в 623-й школе с медицинским уклоном.

Когда мои дети были подростками, сын увлекался компьютером, а дочь – психологией. «Знаешь, Нина, – сказала я дочке, – психология – это не профессия, а приложение к профессии. Надо, чтобы ты видела результат своего труда. Если тебе нравится психология, ты можешь использовать психологические знания в другой профессии».

Сыну я сказала, что компьютер, это тоже дополнение другой

профессии. «Сегодня работают на одной модели компьютеров, завтра изобретут другую, и ты будешь находиться в постоянной зависимости от этого. А стоматология – это дело, в котором всё зависит от тебя. Если будешь расти как личность, то и как врач будешь становиться всё лучше и лучше. В стоматологии сейчас тоже используется компьютер. Развивается наука, связанная с робототехникой: сканируется полость в зубе, и робот делает для него вкладку вместо техника. Зная компьютер, ты можешь очень хорошо использовать эту технологию».

БЛАГОСЛОВЕНИЕ СТАРЦА

Когда у меня родился третий ребёнок, мы поехали на Талабский остров в Псковскую область к старцу Николаю Гурьянову. Для чего мне было туда ехать – я и сама



не знала, но, когда мне про него рассказали, появилось ощущение, что это необходимо.

Приехали мы туда, и дети спрашивают: «Мама, а что нам делать?» А я ответила, как меня учили: «Не нужно обсуждать со старцем никаких проблем. Вы просто должны мысленно попросить то, что вам нужно, и благословиться у него». «Мам, а что нам попросить?» «Ну как! Вы же хотите быть врачами! Вот внутри себя и говорите, что вам нужно, чтобы вы поступили в институт, стали хорошими специалистами. Для этого вы и идёте на благословение».

Сначала нас не принимали, но потом мы пошли под благословение старца – и получили его. И сын, и дочь, и моя племянница благополучно поступили в Первый медицинский институт и стали замечательными врачами. Теперь все они работают стоматологами там, где учились – в школе-лицее медицинского профиля 623.

