

КАК РОДИТЕЛИ ПРОГРАММИРУЮТ СВОИХ ДЕТЕЙ

Самыми важными для ребёнка людьми, авторитет которых неоспорим, являются его родители. Вера в маму и папу непоколебима. Ничто из сказанного родителями не поддаётся сомнению, дети не анализируют слова или поступки родителей, искренне принимая их за пример для подражания. Даже если родители не уделяют пристального внимания воспитанию малышей, они все равно незаметно учатся у них самым важным вещам: отношению к жизни и другим людям, отношению к дому и труду, отношению к себе, любви и многому другому. Вместе с масштабными программами детьми перенимаются и более мелкие установки.



Уже войдя в подростковый возраст, чадо начинает подвергаться критике то, что ещё год назад принималось без условий. Дети чувствительны и открыты. Поэтому так важно самим родителям подвергать анализу каждое своё слово и поступок. Необдуманные высказывания могут заложить в детское подсознание программу, которая может помешать ребёнку вырасти полноценной личностью. Эта программа формируется в подсознании ребёнка в дошкольном детстве.

Приходилось ли Вам слышать от взрослых обращения: «Горюшко ты мое», «Глаза бы мои тебя не видели», «За что мне такое наказание?», «Ты вечно ведёшь себя как маленький»? Возможно, что сами слова ребёнок и не запомнит, но их смысл отложится в бессознательном и станет руководить поведением, отношением к себе и окружающим. Именно от установок родителей зависит насколько сможет ребёнок быть гибким, как будет адаптироваться к действительности, сумеет ли удержаться на основополагающих взглядах и принципах.

Будучи важной частью в воспитании, установки в силах задать ребёнку сценарий всей будущей жизни, определяя его судьбу. Установок много, поэтому так обширен спектр путей влияния, руководства, а иногда и шантажа взрослых.

За непослушание или невыполнение родительских установок не будет открытого наказания, но ребёнок всё равно будет наказан косвенно – собственным чувством вины. Оно будет напоминать о себе, формируя по крупинке ощущение неполноценности, неправильности, в отличие от других, более послушных, а значит, правильных детей. Кодовые фразы-установки, прочно укореняясь в мыслях детей, не позволяют вырасти им полноценными и свободными людьми. Поступая в согласии с директивами, мы часто жертвуем собственными интересами, желаниями, мечтами. Послушание дисциплинирует капризного малыша. Но человеку взрослому и самостоятельному может стать тесно в рамках этих установок. Для достижения его целей пора жить по-другому. Однако, часто родительские программы не пускают.

Родительские установки – это стереотипные правила поведения, которые выражаются в поступках, словах или жестах. В этом случае взрослые следуют готовым шаблонам, заложенным в них собственными родителями и отработанными в собственной жизни, без попытки анализа их эффективно-

сти и полезности. На родительские установки обычно влияют семейные ценности, социально-экономический статус родителей, условия жизни семьи и многое другое. Психологи считают, что в такой форме во взрослом человеке живёт зависимость от родителей.

Работа с установками очень сложна, потому что часто они не осознаются. Человек не замечает, что за каким-то проблемным поведением или чертой его характера стоит установка. Человек часто всеми силами отстаивает убеждения, которое принесло ему немало неприятностей. Человек понимает, что установка связана с детством и любимыми людьми и её смена рассматривается как предательство.

Работая с детскими установками своих клиентов и участников тренингов, можно выделить две крайности восприятия и поведения: «благодаря» и «вопреки».

УСТАНОВКИ «БЛАГОДАРЯ РОДИТЕЛЯМ»:

«Они научили меня доводить начатое дело до конца»

«Я, как и мама, не терплю беспорядка в доме»

«Надо быть скромнее в своих желаниях – мои родители научили меня довольствоваться тем, что есть, и не требовать большего»

«Женщина – прежде всего мать и жена: такой была мать»

«Мужик должен постоять за себя – отец учил меня быть сильным. Ненавижу хлюпиков»

«Деньги любят счёт: в моей семье все доходы и расходы учитывались. Я десять раз подумая, прежде чем потратить»

«Образование – залог хорошей жизни. Мои родители сделали всё, чтобы я стал образованным человеком»

«Мир полон хороших людей, старайся помочь людям!»

Стратегия «благодаря» предполагает перенесение во взрослую жизнь этих установок, на которых строилась жизнь родителей. Не имея этого опыта, трудно выстраивать отношения с миром. У детей из детских домов и неблагополучных семей нет этих взглядов на жизнь, которые усвоены от родителей как правильные. Основное коварство этой стратегии заключается в том, что с течением жизни меняются условия, например, вы создаёте свою семью. Ваша вторая половинка приходит в семью с другими родительскими установками. Поэтому в своей семье надо вырабатывать свои семейные принципы.



УСТАНОВКИ «ВОПРЕКИ РОДИТЕЛЯМ»:

«Я никогда не буду жить с пьяницей, как моя мать»

«Я буду всегда рядом со своим ребёнком. Достаточно того, что я всё детство провела в садах, лагерях, интернатах»

«Ни за что не опущусь до неквалифицированного труда: это удел неудачников»

«Сомневаюсь, что у меня будут дети. Мне хватило в детстве младших сестёр и братьев»

«Животные в доме – это здорово. Мои родители ненавидели любую живность»

В случае с установками «вопреки» можно говорить о том, что взгляды родителей и их образ жизни приносили ребёнку боль, разочарование, стыд. Или перед глазами был идеал, которому родители не соответствовали. Порой кажется, что поступая вопреки опыту родителей, который мы оцениваем, как неудачный, можно добиться положительного результата. Но отвергая его, мы впадаем в другую крайность. Это протест, а не обдуманное решение. Протестуя, человек не может критически оценить свои взгляды. Протестное поведение характерно для подростков, но, вырастая, люди часто остаются протестующими детьми.

Однажды возникнув, установка не исчезает и в любой момент жизни ребёнка воздействует на его поведение и чувства. Если негативная установка уже создана, то против неё может быть эффективна контрзащита, подкрепляемая постоянными положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих. Например, контрзащита «ты всё сможешь», эффективно работает против установки «у тебя ничего не получается, ты неумеха». Но это действует только в том случае, если ребёнок будет получать подтверждение своих способностей, например, в рисовании, лепке, пении и т.д. Не бывает ни к чему не способных детей, всегда можно найти талант, который можно начать развивать и хвалить ребёнка за успехи.

Все хорошие родители стараются дать положительные установки своим детям, чтобы в дальнейшем они благоприятно повлияли на развитие личности ребёнка. Положительные установки помогают ребёнку не только сохранить себя и выжить в окружающем мире, но и стать счастливым и уверенным в себе. Ярким примером родительских установок являются пословицы и поговорки. Они передаются из поколения в поколение, многие сказки были когда-то точно так же сочинены и рассказаны бабушками внукам, те в свою очередь, рассказали их своим детям. Важно, чтобы в таких «жизненных инструкциях» было больше добра, любви и веры в себя. Иной раз в простых фразах отражён скрытый глубинный смысл послания ребёнку.

А теперь проанализируем **НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ**, которые чаще всего родители дают детям.

НЕ ЖИВИ

Вряд ли родители облекут свою мысль именно в такую форму. Но оброненные для детей фразы типа:

«лучше бы тебя у меня не было»;

«ты обуза для нашей семьи»;

«как же тяжело с тобой»;

«мне не нужен такой плохой ребёнок»;

надолго запечатлеваются в памяти и остаются в подсознании. Постоянное подчёркивание родителями всех трудностей и терний, возникающих при воспитании чада, ежедневное их повторение, вовлечение ребёнка в заботы и хлопоты, растит в нём чувство вины перед своей семьёй. Ведь одним рождением он так усложнил и ограничил их жизнь. Усваивая эту уверенность, вникая в свою роль, навязанную взрослыми, человек растёт вечным должником. Он обязан делать всё в соответствии с тем, как ему будет сказано, чтоб хоть как-то компенсировать неудобства, вызванные его появлением на свет.

Люди, не нашедшие в себе силы освободиться от гнёта этой установки, начинают подсознательно причинять вред своему здоровью. Частые травмы, драки детей в школе, различные виды зависимостей, чтобы перестать жить и облегчить судьбу родителей и окружающих.