

Парголовской школе 155 лет

Из книги Е. Л. Александровой

(Продолжение материала, опубликованного в предыдущем номере)

В 1937 г. по инициативе учительницы пения Ф. А. Мерлинской организовали школьный хор, на основе которого в дальнейшем был создан хор при Парголовском клубе (кроме работы в школе Мерлинская фактически возглавляла клуб посёлка, являясь руководителем художественной самодеятельности).

В 1957 г., к 40-летию Октябрьской революции, хор выступил в Театре оперы и балета им. С.М. Кирова в составе сводного хора города. За свою долгую историю хор (в 1958 г. организована мужская группа хора) выступал на самых разных концертных площадках города — от уже упоминавшегося Кировского театра, БКЗ «Октябрьский» и капеллы им. М. И. Глинки до школ и домов культуры. Первый выпуск восьмилетней Второпарголовской школы — Игорь Долинин, Дмитрий Марков, Николай Архаров, Алина Вавилова, Вера и Николай Воронцовы, Ольга Земскова, Нина Куронен, Михаил Казаков, Надежда Кудрявцева, Юлия Корунова, Надежда Белова, Михаил Беляев, Галина Зеленцова, Зоя Пешкова, Нина Потёмкина, Евгений Иванов, Анна Сивчинская, Игорь Савин, Яков Раев, Константин Пелёвин, Фёдор Корнев, Михаил Качанов, Г.С. Воронин и другие, был в 1940 г. Пятеро из них (Раев, Корнев, Пелёвин, Воронин, Качанов) погибли на войне.

«С первых дней войны старшеклассники, окончившие накануне войны 7–8 классов, были направлены на



Парголовская средняя школа № 2, выпускники 1941 г. В центре — классный руководитель Н.К. Огородникова

оборонные работы: на строительство ложного аэродрома рядом с Левашовским военным аэродромом, на рытьё противотанкового рва в поле между посёлками Парголово и Левашово, на оборонные работы в район станции Пери и Агалатова. Позднее, уже осенью школьники вместе с рабочими и служащими Парголовских учреждений рыли окопы на холмах вдоль Выборгского шоссе между Парголовом и Левашовом. В 1941 г. занятия в школе начались только в конце октября (в начале ноября) и продлились до Нового года, но и во время занятий школьники нередко снима-

ли с уроков на заготовку «веточного корма» (берёзовых веток) для лошадей воинских частей. Ответственной за направление школьников на оборонные работы от Парголовского поссовета была учительница географии Парголовской средней школы № 2 Т. С. Саргсянц. В первых числах января 1942 г. в помещениях Парголовской школы был размещён детский дом. Старшеклассники пошли работать в совхозы, колхозы и на предприятия Выборгского района. Многие из них затем (по достижениям призывного возраста), ушли на фронт. Об ударном труде парголовских колхозников писали газеты военного времени: «Замечательную инициативу проявили рабочие и служащие совхоза «Пригородный» (Парголовский район). Решив вырастить для ленинградцев раннюю зелень, они соорудили около своих жилищ парники, в квартиры поставили ящики и посеяли редис, салат и др. К 20 мая они обещают прислать ленинградцам 300 кг салата и редиса, а также зелёный лук».

Школа возобновила занятия только в октябре 1942 г. В 1942 г. в неё учителем немецкого языка пришла В.Н. Гаузенберг (1921–1991), а в 1943 г. — учителем начальных классов Анастасия Николаевна Рачеева (1916–1995), проработавшие в школе до 1970-х гг. (первая — до 1977 г., вторая — до 1971 г.), а преподавателем физики — Евгения Андреевна Сидякина (1891–1968). К этому времени ряды учащихся поредели — кто-то продолжал работать, кто-то умер, кто-то эвакуировался. Например, проработав лето на сельскохозяйственных работах в окрестных совхозах и колхозах (совхозы «Пригородный» и «Бугры», колхозы «Труженик» и «Красный партизан»), в 9-й класс вернулось всего 4 человека, в 8-й — 8 человек, в 7-й — немногим больше.

Закончив, практически экстерном, 1942/1943 уч. г., некоторые школьники продолжили учёбу в городских школах. Старшеклассники Валя Герасимович, Катя Гришина, Неля Игнатьева, Мария Комлякова, Елена Романова, Людмила Седакина и Нина Семёнова поступили в женскую среднюю школу № 105 Выборгского района города, Алексей Белов, Геннадий Павлов и Пётр Старосельский — в мужскую среднюю школу № 206 на Фонтанке. В тяжёлые блокадные дни эти школы работали непрерывно, несмотря на обстрелы и бомбёжки. Весь период войны школьники дежурили в госпита-

лях, выступали с концертами перед ранеными, работали на полях. Так весной 1943 г. ученики с 5-го по 9-й классы Парголовской школы № 2 были направлены на сельскохозяйственные работы в совхоз «Бугры», младшие работали в совхозе «Пригородный» и колхозах «Труженик» и «Красный партизан». В совхозе «Бугры» школьников поселили в помещении бывшего свинарника. Рядом, в соседнем свинарнике, жили школьники одной из городских школ. Осенью 1943 г. городские школьники были награждены медалью «За оборону Ленинграда», но дети работали не хуже взрослых. Норму взрослых они выполняли и перевыполняли, скидку на детство им никто не делал. У некоторых из них сохранились благодарственные приказы и почётные грамоты от руководства совхозов и колхозов. Так приказом директора совхоза «Бугры» № 283 от 08.09.43 г. по итогам работы школьников в летний период объявлена благодарность учителям школы А. П. Степановой, П. М. Старосельской, Т. А. Сикорской, К. Н. Аганичиной, А. П. Канавкиной, М. Н. Лукичёвой, М. А. Борисовой, Н. К. Огородниковой за хорошую организацию работ.

Этим же приказом названо стахановским звено Смекалова, выполнявшее норму на 200%, и отмечен отряд мальчиков, руководимый К. Н. Аганичиной, выполнявший норму на 170%. За «высокие стахановско-фронтовые показатели» школьники Морозов, Хилков, Смекалов, Виноградов, Лукин, В. Сукнотов, В. Налицкая, М. Налицкая, Н. Митрофанова, Андрюшина и Н. Редькина, выполнявшие норму на 180–200%, были премированы художественной литературой. Кроме школьников Парголовской школы № 2 в работах участвовали ученики Старожилловской и Ломоносовской школ пос. Парголово.

Во время войны школа работала с перерывами, а после неё долгое время оставалась единственной средней школой большого района. В старших классах в ней учились дети не только из Парголово, но и из посёлков Левашово, Осинная Роща, Песочный, Сертолово, Чёрная речка.

1 сентября 1945 г. в школе как всегда начался учебный год. Но по сравнению с довоенным временем изменился состав учащихся старших классов. Так в 10-м классе были только девочки. Некоторые парголовские дети, сильно ослабленные



во время блокады, были направлены в школы санаторного типа — Лесные школы, которые были организованы в Озерках (упоминалась выше), Юкках, пос. Териоки (с 1948 г. Зеленогорск) и г. Койвисто (с 1949 г. Приморск)15. Одной из первых в Лесную школу Койвисто в 1947 г. была направлена ученица 6-го класса Парголовской школы Валя Смурова.

После окончания войны в школу, которая долгое время оставалась единственной средней школой большого района (до пос. Песочный, Сертолово, Чёрная Речка), вернулись учителя, ушедшие на фронт, и те, кто был в эвакуации. В 1945 г. вернулась В. Н. Гаузенберг, в 1946 г. — М. А. Чёрный и А. И. Фёдорова. В 1945 г. в школу пришёл работать учителем литературы Н. И. Козин (1917–1993), ставший затем завучем, а после ухода из жизни Н. К. Огородниковой — директором школы, сыгравший огромную роль в становлении школы. В 1967 г. по его инициативе была организована поездка парголовских школьников в станицу Вешенская к М. А. Шолохову, после которой в школе был создан музей писателя. В школе была своя стенгазета «За знанием», выходящая раз в месяц. В 1949 г. ученики школы подготовили рукописную «Летопись 2-й Парголовской средней школы», начинавшуюся событиями последних мирных месяцев 1941 г. Инициатива этого начинания, первого среди школ Парголовского района, принадлежала Н. И. Козининой.

«Среди наших товарищей много замечательных спортсменов, ребят-общественников, талантливых участников школьной самодеятельности, — говорилось в предисловии к школьной летописи, подготовленной учениками школы Владимиром Васюковым, Маргаритой Прозоровой и Зоей Шепелёвой. — О них-то — гордости нашей школы — о их работе, о жизни всей школы в суровые годы войны, в период мирного строительства рассказываем мы на страницах этой летописи нашим младшим товарищам... Из стен нашей школы вышли настоящие советские люди, достойные носить высокое звание советского гражданина. Школа дала им много: она научила их любить свою великую родину, воспитала в них чувство гражданина-патриота, научила их любить науку».