

Наталья Владимировна Ерёмкина, старший преподаватель Академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук.

ПРАВОСЛАВНЫЙ УКЛАД СЕМЬИ И ТРАДИЦИИ

Уклад, согласно словарю Ожегова, - это установившийся порядок и образ жизни. Когда человек наводит порядок во внешнем, приобретает и внутренняя упорядоченность. Бывая в фольклорных экспедициях на русском севере, мы каждый раз поражались порядку не только в избах, где каждая вещь всегда была на своём месте, но и порядку в огромных сараях - амбарах, где каждый винтик и гвоздик лежали на полках в своих коробочках.

Но современная культура не нацелена на традиции. Она мозаична и похожа на лоскутное одеяло. Она заставляет современного человека получать множество разнообразных, всё новых и новых впечатлений.

Жизнь традиционного человека раньше была встроена в церковный календарь. Церковный календарь, как чередование определённых событий, постов и праздников - вот та основа, на которую мы можем нанизывать всё остальное. Входя в календарную жизнь, мы настраиваемся на определённый порядок.

Например, ежегодно перед Рождеством мы начинаем готовиться, думаем, куда мы поедим на службу, готовим подарки, планируем поездки. И каждое Рождество получается разное: если мы встречаем его дома, то это один сценарий, а если едем на праздник к бабушке в деревню, то другой. У нас утеряны традиции празднования православных праздников.

Здесь может помочь создание своих семейных традиций. Я расскажу о той, которая есть в моей семье. В экспедиции, в архангельской области, нас научили печь пряники козули. Теперь каждый год перед Рождеством я завожу тесто, выпекаю пряники и убираю их в коробочки. И когда мои дети приходили из школы, они говорили: "Мама, Рождеством пахнет!" Запах пряного теста, где в составе были корица, имбирь, гвоздика, мёд, - это и был для них запах Рождества. Дети иначе, чем взрослые воспринимают праздники. Для них праздник должен иметь цвет, вкус, запах и определённую эмоциональную атмосферу, которая при этом

создаётся. Только тогда для них рождается настоящий праздник. И ещё важно: для праздника необходим символ.

С наступлением каникулярного времени в предрождественские вечера, мы садимся вместе с мужем и детьми расписывать пряники сахарной глазурью. Можем при этом напевать известные нам рождественские песни. Расписываем мы эти пряники для родных и друзей.



Традиции и совместные дела способствуют объединению. Дети видят, что мы не просто все живём рядом, но что мы - семья. Потом, со временем дети привыкают и начинают ждать этого совместного времяпровождения. Правильный уклад - это повторяемость, и не надо думать, что детям будет скучно делать одно и то же каждый год. Ведь дети растут и развиваются, и вместе с ними будет развиваться домашняя традиция.

Нужно придумать для каждого праздника - Рождества Христова, Пасхи, Троицы какое-то совместное действие. Этим мы обогатим и защитим наших детей. Очень важным является постоянство в проведении традиционных мероприятий. Нельзя пропускать, оставлять традицию: в этом году делаем, в следующем - нет, потом снова начинаем. Если мы всё делаем правильно, из года в год, то наши дети окормляются этой традицией в течение всей жизни, которую они проживают в родительском доме.

Часто наши дети на уровне представлений знают очень много, но они не чувствуют себя причастными к традиции, не имея опыта проживания в ней. Но если есть поле традиции в семье, то ребёнок оказывается внутри, он погружается в это поле и проживает традицию на собственном опыте несколько лет подряд, только тогда это укладывается в определённую систему.

Родителям нужно крепко держать созданные семейные традиции в своих руках, тогда воспоминания о них будут греть наших детей долгие годы.

*(Из лекции в "Школе православной семьи")
Записала
Наталья Черепович*



СВЯТОЧНЫЕ ДНИ

У нас есть дореволюционный пример правильного проведения святков — Царская семья. Император Николай, его супруга и дети всегда на святки посещали нуждающихся — в больницах, в приютах, в тюрьмах. Дарились подарки, на-

крывались праздничные столы. Кроме того, в эти дни Царская семья, конечно, активно участвовала в богослужении.

Как провести святочные дни сегодня? Сделайте что-то во имя Христа. Проведите их не перед телевизором, где столько интересных программ и фильмов, и не за столом, где наконец-то надо всё доесть. Пусть развлечения будут на втором плане, а добрые дела — на первом. Посетите своих близких; простите тех, кто вас обидел; соберите вместе с детьми рождественскую посылку в детский дом или дом престарелых.

Священник Игорь Фомин

Гатчинское Рождество в воспоминаниях Великой Княгини Ольги Александровны

Все дети обожают Рождество, но некоторые, должна я заметить, и даже, возможно, большинство - потому, что это праздник и подарки, и лишь немногие учат понимать истинный смысл Рождества. Мои родители никогда не упускали возможности напомнить нам, детям, что значит Рождество в жизни каждого из нас. Я до сих пор помню то чувство благоговения, с которым мы шли вместе с родителями через коридоры, галереи и залы Гатчины в Сочельник на ежегодную рождественскую службу в дворцовой церкви. Я помню, что в воздухе висел запах свежей хвои, моё сердце билось от благостного предчувствия. Служба начиналась в половине седьмого. В центре стояла икона с изображением Рождества Христова. Вокруг было множество цветов, и, подходя к образу, чтобы приложиться к нему, ты вдыхал благовонный аромат шиповника и диких лилий. Восковые свечи горели повсюду, они отбрасывали сильный, но в то же время мягкий свет на прихожан, и, когда звучали старые, но всегда новые слова Евангелия, тебя наполняло чувство, что Господь и его ангелы находятся совсем рядом.

После службы наступало время ужина для Папа, Мама и нас, пятерых детей, а затем наступал момент, который так хорошо знаком всем датским детям. Ты сидишь и ждёшь напротив закрытой двери, а твой взгляд прикован к тусклой жёлтой полоске света, пробивающейся из-под двери, пока она вдруг не распахнётся настезь! В ту минуту, когда в Гатчинском дворце раскрывались двойные двери, начинали звонить старые церковные колокола.

В комнате были расставлены семь рождественских елей - для каждого из нас, а возле них - стол с подарками. Мы заранее знали, где чьи ёлки и со всех ног бежали к ним! Разумеется, там были подарки от Папа и Мама, от наших родственников и остальных членов семьи. Среди них обязательно были коробочки с дарами от наших датских дедушки и бабушки и от английских родственников. Один из кульминационных моментов праздника наставлял, когда мы распаковывали эти рождественские коробочки. Как



Кн. Ольга Александровна

правило, мы имели представление о том, какие в них будут подарки, но всё равно были так тронуты, что бабушка и дедушка об этом заранее подумали! В последующие два дня нам разрешалось играть под ёлками, а затем мы упаковывали наши вещи и забирали их к себе наверх в комнаты, где делились ими с теми из прислуги, кто был нам особенно близок.

На третий день Рождества мы устраивали рождественский вечер для солдат. Это был восхитительный день. По этому случаю казаки, солдаты и моряки, служившие во дворце, собирались на большую рождественскую ёлку. Всё происходило в помещении наподобие манежа. Каждый присутствующий на празднике в тот вечер получал какой-нибудь практичный подарок, вроде заварочного чайника, ложки, ножей, вилки, блюдец для масла, фарфоровых тарелок и тому подобного. Солдаты приходили один за другим и по очереди вытаскивали большой лотерейный номер, а все дети с большим удовольствием помогали найти подарок, соответствующий этому номеру. Найдя, наконец, гостинец, мы бежали с ним к Мама, а следом за нами шёл солдат. Мама своими руками вручала каждому подарок. Кроме того, каждый получал сувенир; как правило, это была ложка или бокал с выгравированным на нем императорским двуглавым орлом. Эта церемония длилась несколько часов, и солдаты следовали вокруг гигантской рождественской ёлки нескончаемой вереницей. Я обожала смешанный запах хвои и армейских сапог - для меня в нём воплощалось настоящее Рождество.

Страничку подготовила Наталья Черепович