



МАЛЕНЬКИЕ УЧИТЕЛЯ

Я не только учила, но и сама училась у своих умненьких-разумненьких деток.

Расскажу одну историю.

Было это в классе шестом (примерно). Пропал классный журнал. Кто работал в школе, знает, что это настоящее «ЧП». Учителю (классному руководителю) в такой ситуации грозил «СТРОГИЙ ВЫГОВОР С ЗАНЕСЕНИЕМ В ЛИЧНОЕ ДЕЛО». Что, испугались?!

Вот-вот, а я как испугалась! Молоденькая, неопытная училка, которой наконец-то «сели на голову», как пророчили местные старожилы с первых дней работы.

Каким-то чудесным образом (уж не знаю, подсмотрел ли кто или просто обладал талантом сыщика), журнал нашли. Был он тщательно спрятан между двойными батареями в рекреации второго этажа. Кто узнал имя злоумышленника, тоже не скажу. Память переносит меня сразу на «суд».

Почему-то все кричат одновременно, показывая пальцами на одиноко стоящего на подиуме мальчишку. Это наш Алёшка, который «портфельпотерял».

«Как он посмел?»,

«Это воровство!»,

- Подвел Татьяну Николаевну! Как он мог?!

Негодяй!! Разбойник!

Похититель журналов!

Чувствую поддержку общественности, строго смотрю в глаза несчастному мальчишке, который и слова сказать не может в своё оправдание. Только улыбается чуть криво. «Ещё и улыбается! Вот бесстыдник!»- эти слова должны пригвоздить Алёшку прямо к полу, только он почему-то ещё не опускается на пол, парит глазами, как будто ищет, ждёт чего-то....

И вдруг сильный девичий голос перекрывает общий хор.

- Не смей! Не смей всем против одного! Это нечестно! Так нельзя, понимаете?! Это же больно....

Тишина наступает в классе.

Та самая, что зовется «звонящей».

Слышен лишь треск электрических ламп, да тихий чей-то всхлип.

Лёшка выбегает из класса, он не в силах сдержать эмоции.

А я остаюсь одна с моими учителями.

И запоминаю этот эпизод на всю жизнь, сердцем.

Именно так учит нас любить Бог.

Татьяна Шульман



БЕДА, КОГДА НЕ ХВАТАЕТ ЛЮБВИ

Это было в пионерском лагере больше 30-ти лет назад. Видимо, первый педагогический опыт забываем. Я тогда училась в институте, а на летнюю практику поехала поработать вожатой в Лемболово, в лагерь.

Мне достался младший отряд – дети до 9-ти лет. Было очень трудно. И сам лагерный формат с обязательными линейками, рапортами, смотрами строя и песни, и требования к дисциплине. Воспитательницей на отряде была пожилая учительница, всю жизнь проработавшая в детском доме. Она и держала отряд. Иногда по вечерам я плакала от своей никчёмности, она приходила и несколькими суровыми словами ставила всё по местам.

Но были чисто вожатские обязанности, например, укладывание отряда спать. Мне казалось, что я неплохо приспособилась – в каждой палате рассказывала медленную сказку, редко кто дослушивал её до конца – засыпали.

Однажды вожатым дали задание – подготовить отряд к игре «Зарница». Подготовка заключалась в нашивании погон на одежду. Естественно, мои малыши не могли сделать это самостоятельно. Я обратилась к ним с пламенной речью: «Мы с вами – друзья! И вы сегодня уляжетесь самостоятельно. А я займусь вашей одеждой. Я вам доверяю и прошу меня не подвести. У меня и так проблемы с начальством, я не могу проводить общелагерную линейку, пугаюсь и ни слова не могу выжать. Если ещё замечание – меня выгонят. Так что, я вас прошу...» Сказала и ушла. А дети начали шуметь. Сначала чуть-чуть, а потом разошлись, стали подушками кидаться. Тогда я схватила весь ворох одежд, кинула горой на пол в палате мальчиков, и крикнув: «Вот вам ваша «Зарница»! хлопнула дверь и ушла плакать. И в это время пришёл обход во главе с директором лагеря. «Кто это сделал?» - грозно спросил директор. И я начала собирать вещи на выезд. Было ясно, что ребята назовут меня. Но ребята молчали. «Кто это сделал?» - снова спросил директор ещё грознее. Тогда каждый встал с кровати, взял свою вещь и сказал: «Это я». И ни один не выдал меня. Но они же было ещё такие маленькие!

В то же лето я поработала вожатой в другом лагере, тоже в Лемболово, через железную дорогу. И однажды весь мой малышей отряд со старой воспитательницей во главе пришёл навестить меня. Это была невероятная радость! Они долго шли, очень устали, даже у себя опоздали на обед. А я получила урок – не горячиться и не делать поспешных выводов о людях.

В этом же втором лагере произошёл ещё один очень значимый случай.

Был у нас в старшем отряде 15-ти летний Серёжа Кабанов, детдомовец. Выглядел он весьма своеобразно – как неандерталец в учебнике истории. Большие надбровные дуги, скошенный череп, массивная нижняя челюсть, длинные руки... Я близко с ним не общалась, у меня был младший отряд.

Однажды с выходного дня я привезла своим малышам конфет на призы и подарки. Часть оставила в чемодане, а часть спрятала под подушкой, закрыла комнату на ключ и побежала на ужин. А когда пришла, обнаружила – замок открыт, подушка на полу, конфет нет. Поделилась печальным известием с физруком. Он сразу куда-то побежал. А через некоторое время мне рассказали ребята – он шёл по фантикам, как по следу, и вскоре сразу за забором в зарослях папоротника на горе фантиков обнаружил спящего Серёжу. Физрук выдернул ремень и хлестнул подростка. Тот заснул и стал убежать на четвереньках. Появился в лагере перед отбоем. Уже ночью, взяв оставшиеся конфеты, я пришла к Серёже. Он сначала отказался взять

их, подозревая подвох. Потом взял. Мы немножко поговорили. И до конца лагеря Серёжа был моим верным рыцарем и другом. И я заметила, что у него очень красивые глаза...



И был ещё интересный случай много лет спустя. Я была педагогом-организатором в лагере, а вожатой у меня была девочка Аня, лет 15-ти, сама ещё, в общем-то, ребёнок. В отряде ребята подбирались разного возраста Специально. У нас много было спортивных состязаний. Стрельба из лука, например. Или бросание мяча. Или прыжки в длину. Понятно, что старший ребёнок дальше и стрельнет и прыгнет. И обычно вожатые назначали более старших детей прыгать и стрелять по несколько раз – за малышей. Все к этому привыкли за много лет. И вдруг... Две команды отстрелялись, а Анина всё никак не может. Тормозят процесс. «Ну что там у вас?!» - спрашиваю раздражённо. – «Ты что, не можешь Мише дать стрельнуть второй раз? Он, смотри, какой меткий!» А Аня спокойно так мне отвечает: «А в чём смысл?» И помогает малышу тетиву натянуть. Недоумеваю: «Так в победе же! Чего непонятно?» Малыш стрельнул слабенко, мимо. Аня стрелу поднимает и говорит: «Смысл в том, чтобы все могли участвовать. Даже если мы не победим. Зачем нам победа команды, если малыши только смотрели? Они так никогда не научатся». У меня – столбняк. Но не сдаюсь: «Разве тебе не хочется, чтобы твой отряд был первым?» Аня улыбается: «Мне все равно. Пусть мы будем первые в дружбе, в помощи. Да и вообще, тут все свои. Мы будем радоваться за других. С кем соперничать? Мы же всех любим...»

Вот такой урок. А я поняла, что незаметно для себя уже стала безнадёжно взрослой с шаблонным мышлением, управляемым тщеславием и жаждой первенства...

Светлана Завьялова

СВЯТЫЕ ОТЦЫ О СЕРДЕЧНОЙ ЧИСТОТЕ

Чистоту называют бесстрашием, и справедливо, ибо чистота есть начало Общего Воскресения и нетления тленных.

Преподобный Иоанн Лествичник

Приобретай чистоту в делах своих, чтобы озарялась душа твоя в Молитве и памятовании о смерти возжигалась радость в уме твоём.

Если человек не достигнет чистоты, разум его не может стать настолько просветленным, чтобы видеть сокровенное.

Если будешь чист, то внутри тебя - Небо, и ты в себе самом узришь Ангелов и свет их, а с ними и в них - Владыку Ангелов.

Преподобный Исаак Сирин

Чистая душа служит для Бога и невестой, и стрелой: как стрелу направляет Он ее к благой цели, как невесту воспримлет в общение нетленной вечности.

Преподобный Григорий Нисский

Человек с чистым сердцем видит чистоту во всём. Ведь внешний мир - это лишь отражение вашего сердца. Если вы наполните его любовью, то везде будете чувствовать любовь.

