

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

14 октября мы празднуем Покров Божией Матери

Что почитать с детками о Богородице?

1. «Земная жизнь Пресвятой Богородицы для детей»

Это красочная книга, рассказывающая детям о земной жизни Пресвятой Богородицы. Книга насыщена большим количеством цветных изображений, написана добрым, доступным детям языком, принесёт большую духовную пользу маленьким христианам. В изложении Валентина Николаева.

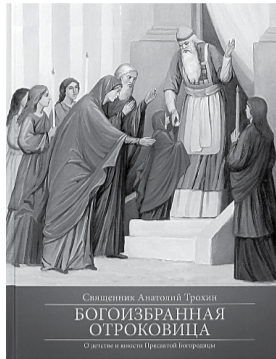
<https://www.labirint.ru/books/237088/?p=14916>



2. "Богоизбранная Отроковица. О детстве и юности Пресвятой Богородицы"

Иллюстрированная книга священника Анатолия Трохина "Богоизбранная Отроковица" представляет собой положенную на стихи повесть об исполненном чудес и Божия присутствия детстве Пресвятой Богородицы, нашей главной Заступницы перед Богом. При написании стихотворного текста жития автор использовал материал книги "Сказания о земной жизни Пресвятой Богородицы", изданной Русским на Афоне Пантелеимоновым монастырём в 1904 г.

<https://www.labirint.ru/books/577443/?p=14916>



3. "Пресвятая Богородица"

В этой книге Ольга Надпорожская достаточно просто рассказывает детям о жизни Богородицы. Иллюстраций немного, но текст очень доступный.

<https://www.labirint.ru/books/402617/?p=14916>

4. Райская Лилия "Рассказы о Пресвятой Богородице для семейного чтения"

При составлении книги использовалось 2-е издание труда С. Снегосоревой "Земная жизнь Пресвятой Богородицы и описание чудотворных Её икон, чтимых Православною Церковью", подготовленного на основании Священного Писания и церковных преданий" (СПб., 1898).

<https://www.labirint.ru/books/565987/?p=14916>



5. «Небесный цветок - детям о жизни Пресвятой Богородицы»

Если мы попросим тебя рассказать о самом родном человеке, ты, конечно же, расскажешь нам о маме. Ведь мамина любовь согревает даже в самые грустные деньки!



А ещё весь мир согревает любовь Пресвятой Богородицы, Мамы Иисуса Христа. Она слышит каждую нашу просьбу и молится о нас Богу. Мы называем Божию Матерь Небесной Царицей. А когда-то давно Она жила на земле и была ребёнком, как ты.

<https://www.labirint.ru/books/485023/?p=14916>

Группа VK «ЛУЧИКИ РАДОСТИ: детям о Боге»

5 октября - День Учителя

СЛОВЕСНЫЙ ВЕНОК НА ГЛАВУ РОССИЙСКОГО ПЕДАГОГА, ИЛИ РАЗМЫШЛЕНИЕ О НРАВСТВЕННОМ ПОДВИГЕ УЧИТЕЛЯ

...Современный учитель России представляется мне воином, выходящим в «чисто поле» для ратного подвига за души своих питомцев.

Вижу на педагоге воинский шлем, надёжно прикрывающий его голову от вражеских стрел. Этот шлем – целостное христианское мирозерцание. Как важно учителю быть носителем мировоззрения, которое, основываясь на библейских, христианских началах, позволяет охватывать все уровни бытия и ясно, доходчиво доносить до детского ума истины философского порядка; объяснять разнородные явления политической, общественной, культурной жизни; слагать знания в яркую и внутренне непротиворечивую панораму.

Педагог - воин облечён в броню правды и любви, те рыцарские доспехи, без которых и думать нечего о победе на поле брани... Действительно, мало просвещать умы, необходимо умягчать сердца! Как нелегко сегодня учителю коснуться души своего питомца, зачастую испытывающего «преждевременную усталость» от жизни. Гонор и самоуверенность подростка, нервичность и жестокосердие, «компьютерная болезнь» со всеми её симптомами – апатией, хронической усталостью, потерей интереса к занятиям – вот короста, которую необходимо разбить, растопить, победить нам, совестливым и неравнодушным педагогам! И единственное средство, чудодейственное лекарство, которое мы можем употреблять в борьбе за души детей – любовь, проявляющаяся в педагогическом великодушии, благородстве, терпении, милости и строгости, приветливости и требовательности, в умении добиваться от детей необходимых результатов.

Упомянем и о воинском поясе – символе воздержания, навыке избегать бесполезного, чрезмерного, искусстве употреблять всё в меру, разумно, с пользой для дела и без вреда для здоровья. Плох учитель, если он сам не в состоянии показать благого примера собственной жизнью, опутан по рукам и ногам низменными страстями. Общеизвестен закон: мы не можем передать нашим питомцам более того, чем владеем сами. Убеждает не слово, каким бы прекрасным оно ни было, но дела и жизнь говорящего.

А вот обоюдоострый меч - слово педагога. Виртуозно владея этим оружием, учитель будет надёжным защитником своих подопечных. И не только защитником, но и подлинным питателем, воспитателем их поступков и нравов. Слово живое, ясное, простое и прекрасное имеет неодолимую силу над душой человека. Нет, настоящий учитель – не ниже писателя, не меньше поэта; пусть он соединит в себе таланты народного сказителя и городского барда, лишь бы по-доброму владел вниманием учеников и оказался способным формировать их языковое мышление. А

значит, и внутренний мир их душ...

А теперь обратимся к теме нравственного подвига, подвижничеству поприщу российского педагога XXI-го столетия.

И один в поле воин, если его дело правое, и за ним - Сам Бог! Как никогда тяжело сегодня педагогу, болющему душой за детей, которых он не делит на своих и чужих. Настоящий педагог - несомненно, творческая и нравственная, а потому сильная личность...

Мы именуем учителя подвижником, потому что он сам призван идти, двигаться «тропой бескорыстной любви», меняться от худшего к лучшему, от лучшего – к ещё лучшему, постепенно восходя к чеховскому идеалу: «В человеке всё должно быть прекрасно: и душа, и тело, и одежда, и мысли».

Истинный герой духа познаётся по внутренней динамике сердечной жизни. Бодрость, живость, непосредственность, психологизм в искреннем и радостном общении - черты этой сокровенной жизни. Учителю должна быть в высшей степени присуща самокритичность, умение в свете правды и любви взвешивать свои недостатки и слабые стороны натуры. «Мудрый муж не согрешает дважды», - говорили древние. Подлинное нравственное достоинство учителя – иметь мужество переоценить собственные падения, ошибки и огрехи, делиться с детьми своей умудрённостью, заблаговременно предупреждая их об опасностях и соблазнах современной жизни. Если мы лелеем надежду духовно влиять на других, то давайте прежде для самих себя откроем страну самопознания и научимся из сокровищницы собственного сердца извлекать живое назидание для наших питомцев.

Нравственный подвиг учителя всё явственнее выявляется в общении и обращении с учащимися, как правило, с детских лет недополучившими родительского внимания и теплоты любви. Совместить в себе отеческое и материнское начала; без отчаяния от неисправности детей влечь их к идеалу, не подавляя и не ломая; уметь взыскивать не унижая, требовать положенного без суровости, говорить неприятное с приятностью, строгость облекать в любовь - наша нелёгкая, но необходимая задача...

А каковы высоты, иногда именуемые «командными», которые мы должны «взять» в педагогическом восхождении?

На мой взгляд, это, во-первых, напоминание детям и подросткам о том бесценном сокровище, которым все мы одарены от рождения и которое именуется детством, невинностью, чистотой. Научить милых чад хранить и беречь этот чудный дар, чтобы, по словнице, «потерявши, не плакать» впоследствии... Вам известно, каковы губительные, разрушительные последствия разврата для неоперившейся нравственно мо-

лодёжи. Блуд не имеет никакого отношения к добродетели супружества и подвигу семейной жизни! Не мне вам рассказывать и доказывать дорогие коллеги, что бросившие в грязь лилию девства ученики совершенно охлаждаются к учению, лишаются целомудрия, подвержены апатии, лени и цинизму. Я бы при жизни поставил бронзовый бюст на его малой исторической родине учителю, если ему удалось бы выпустить из 11 класса нецелованных юношей и нетронутых девиц. Убеждён, что оградивший себя от растления и огражденный от него хорошим воспитанием молодой человек всегда найдёт дорогу в жизни и обретёт «заветную» звезду призвания, даже если он никогда «не хватал звезд» с небосвода школьных дисциплин.

Во-вторых, искомой высотой является проповедь любви и материнства как органично сопряженных между собой начал человеческой жизни. В их насильственном отторжении друг от друга, искусственном водружении на пьедестал половой любви с одновременным принижением семейной жизни как «скудной прозы дня» и нагоняющего тоску «быта», - великое лукавство нашего времени! Учитель! Научи своих учеников пониманию, что истинная любовь «ответственна за тех, кого причащает»; трепетна и бережна в отношении к любимому; бескорытна и жертвенна, в отличие от грязной похоти, даже не взвешивающей на лицо «предмета страсти нежной!» Не только научи, но и покажи этот идеал совмещения влюблённости и рыцарства, ответного пылкого чувства и решимости «сохранять свою честь» до и для замужества на жизненных примерах великих героев Русской земли. Пусть светлые лики Царственных Мучеников, пронёсших свечу «негасимой любви» «до победного конца», будут громкогласным свидетельством и подтверждением твоей нравственной позиции по этому принципиальному вопросу. Учитель, раскрой пред своими слушателями всю невыразимую красоту материнства, воспетую, наряду с девством, древним иконописцем, непревзойдённым шедевром которого стал вещий лик Владимирской иконы Богоматери - главной святыни русского народа.

А вот ещё один рубж, умолчать о котором было бы сегодня несправедливо, несмотря на несколько затянувшееся наше слово.

Что такое счастье? «Каждый отвечает на этот вопрос по-разному»... Для нас с Вами счастье в том, чтобы быть востребованным, нужным; счастье - в служении. «Точно прислуживаться» своим страстишкам, но радостно служить Отчеству, которое не выбирают, но которое выбрало нас, родило, взрастило и вскормило для «великих дел»...

Итак, учитель, «рассвет уже пологается», вставай скорее сам и подымай разлившихся



О.Артемий

деток, «корнетов и поручиков» «на последний и решительный бой» с невежеством и эгоизмом, тягой к удовольствиям и развлечениям, пристрастиям к компьютерным играм, которые не менее опасны, чем андеграунд с его наркотическим дурманом! Без любви к Родине юное поколение останется навсегда потерянными, а «его грядущее – иль пусто, иль темно»...

И, наконец, последнее «сказанье»... Героем назову того учителя, который в век всеобщего нравственного одичания, а потому и крайнего загрязнения, опшления речи, помнит и ценит своё наследие, именуемое великим и могучим русским языком. «Глаголом жечь сердца людей» и лирою словесною своей «чувства добрые» пробуждать в школьном народе, «призывая милость к падшим», - вот общее литературное кредо современного педагога с великим Пушкиным. Будем помнить, что в словесном общении действует с математической точностью закон христианского европейского мыслителя Блезза Паскаля: «В сообщающихся сосудах уровень жидкости одинаковый». Когда дети оценят в учителе дар рассказчика и жадно будут ловить каждое его слово, питающее и возвышающее их души, тогда мы сможем с полным правом говорить о величии нравственного подвига педагога. Слово - великая сила! Оно гармонизирует внутренний мир ребёнка, снимает стресс, утомление, вызывает на лице внимательного слушателя светлую, добрую улыбку, которая стоит многого в наше наэлектризованное, скудное любовью время... И нам, педагогам, «дано предугадать, как наше слово отзовется»... «Нерукотворный памятник воздвигает себе тот учитель, который исподволь прививает ученику вкус родного русского слова, создавая тем самым мысленное противоядие, препятствуя проникновению в сознание учащегося слов пошлых и грязных, лишаящих его детства и девства. Через нечистое слово воздействует на душу нечистая сила, посредством слова святого струится в сердце благодать...

На этом позвольте мне завершить своё размышление, которое, как лавровый венок, я возлагаю вместе с вами на главы любимых мною коллег и собратьев по счастью принадлежать к героическому сословию российских педагогов!

Протоиерей Артемий Владимиров

<http://www.hram-ks.ru>

Сайт Алексеевского ставропигиального женского монастыря

Страничку подготовила Наталья Черепович