t has to any

Протоиерей Александр Зелененко

Законоучительство, педагогические принципы и заветы св. прав. Иоанна Кронштадтского современным педагогам

В преддверии 188-й годовщины со дня рождения (1 ноября) св. прав. Иоанна Кронштадтского, нам особенно дорога его светлая память и духовное наследие – как выдающегося всероссийского пастыря и великого народного учителя. Мы вновь обращаемся к его богатому опыту, в том числе педагогическому, как школьного духовника-воспитателя, богодухновенного законоучителя, самоотверженного Богу и людям служителя, дающего образ и пример праведной жизни современным пастырям, законоучителям, родителям и педагогам.

Историческая действительность второй половины XIX века при жизни и служении о. Иоанна.

Казалось бы, это был рядовой «белый» (то есть женатый) приходской священник, выходец из очень простой и бедной семьи провинциального дьячка, из архангельской глубинки. Он прослужил 53 года в Андреевском соборе небольшого морского городка Кронштадта, расположенного на известном отдалении от столицы и не имевшего ничего общего с её оживлённой общественной атмосферой, парадным лоском внешнего бытия.

Столица отсылала в Кронштадт разного рода нежелательные для себя «элементы» - воров, убийц, пьяниц, бродяг, попрошаек. Чернорабочие в Кронштадтском порту и их семьи жили, как правило, в ужасающе тяжёлых условиях. Но именно здесь, среди тьмы и нищеты, в эпицентре человеческих страданий и суждено было зажечься величайшему светильнику русской святости.

Он пришёл на своё служение именно тогда, когда в мире христианская вера и любовь сильно оскудели, их вытеснили совсем другие «ценности» - деньги, выгода, прагматический расчёт культ земного благоденствия. Повсеместно умножался грех, всё более усиливался в обществе человек греха, о котором в послании к Тимофею предупреждал апостол Павел: «Знай же, что в последнее время наступят времена тяжкие. Ибо люди будут самолюбивы, сребролюбивы, горды, надменны, злоречивы, родителям непокорны, неблагодарны, нечестивы, недружелюбны... более сластолюбивы, нежели боголюбивы, имеющие вид благочестия, силы же его отрекшиеся. Таковых удаляйся» (Тим. 3, 1-5).

Не всё благополучно было тогда в семейном воспитании и школьном образовании.

Об упущениях в школах его времени о. Иоанн вспоминал: «Чему только в наших школах ни учили, - одному лишь не учили: как бороться с грехом, хранить душу в чистоте, верности, любви и

правде». Он говорил о насущной важности «науки удаляться греха, побеждать грех и устремляться к добродетели через христианскую жизнь».

И вот, в мир пришёл человек, который стал жить и служить в Евангельском духе, как проповедник покаяния, как «воскреситель веры» в народе, а для юношества – школьный законоучитель, духовный наставник и любящий отец. И это - вопреки основным установкам своего времени: там, где распространялось неверие, он вселял в сердца свет веры, где царил эгоизм, он отдавал последнее, оставаясь нередко буквально босым и раздетым; там, где в норму вошло холодное равнодушие и мелкие себялюбивые интересы, он проявлял горячую, искреннюю любовь, жертвенность и сострадание.

«Он зажёг священный огонь в тысячах душ; он спас от отчаяния тысячи опустошённых сердец; он возвратил Богу и в ограду Церкви тысячу гибнущих чад; он увлёк на служение пастырское столько выдающихся людей, которые именно в личности о. Иоанна успели увидеть, оценить и полюбить до самозабвения красоту священства...» (из воспоминаний о нём свщмч. Иоанна Восторгова)

В произведениях отца Иоанна и в воспоминаниях о нём его современников не содержится стройной педагогической системы и методики преподавания Закона Божия. Но его личный пример, нравственные качества, поучения, беседы и наставления, касающиеся воспитания и обучения детей, воспоминания его учеников об уроках, позволяют нам познакомиться с его законоучительством, педагогическими воззрениями, принципами воспитания, обучения, и воспринять их, как заветы современным пастырям, законоучителям и педагогам.

Лучшими нашими учителями как мы знаем - являются святые - «Бог прославляется во святых своих». Этим объясняется наш особый интерес к жизни и опыту святых и, особенно, к опыту дорогого сердцу батюшки о. Иоанна Кронштадтского, который с

HOLESKONOMERTONOLESKONOMERTONOLESKONOMERTONOLESKONOMERTONOLESKONOMERTONOLESKONOMERTONOLESKONOMERTONOLESKOÑ

пламенной любовью жил во Христе, а Христос в нём, творя чудеса в пастырстве и в законоучительстве о. Иоанна.

Отец Иоанн Кронштадтский 32 года своей жизни посвятил законоучительству и церковнопедагогической деятельности, 7 лет преподавая Закон Божий в Кронштадтском уездном училище, а затем 25 лет (с 1862 по 1889 г.) в Кронштадтской гимназии. Когда о. Иоанну была предложена в гимназии должность законоучителя, он с радостью согласился, и ему представилась возможность духовного руководства детьми до зрелого возраста, когда из ребёнка уже формируется будущий взрослый христианин, семьянин и гражданин, призванный возлюбить Бога, людей и Отечество.

Школьному делу о. Иоанн отдавался всецело, как и пастырскому, считая школу преддверием Церкви, а заботу о школе — важнейшим делом святой Церкви.

Удивительно его **сравнение учителя с садовником**, которое наиболее полно отражает и раскрывает суть педагогической деятельности. По его собственным словам, в школу он вступил как делатель в питомник детских душ.

"Мы садовники, - любил говорить он детям, - вы растения и цветы, а гимназия - сад; преподавание - это поливание; перевод из класса в класс - это пересаживание и перемена грунта, сухие ветви и пожелтевшие листочки - это ученики недоброго поведения и безуспешные в науках, сухие и бесплодные".

О неземной, равноангельной любви о. Иоанна к детям

В о. Иоанне жила какая-то неземная, ангельская любовь к детям, она-то и двигала весь учебно-воспитательный процесс, вдохновляя его. То был особый благодатный Божий дар, возгретый им настолько, что и в последующие годы, уже оставив учительскую деятельность, отец Иоанн часто исцелял больных деток силой своей любви и молитвой, непрестанно благословляя и наставляя их в вере. Сколько раз он плакал над больными

детьми, особенно если они были больны духовно! Один раз он с великой скорбью и состраданием ласкал сумасшедшего, глубоко душевно-больного мальчика. А однажды в госпитале он бросился целовать тяжело больную девочку, стоя на коленях перед её кроватью. "Милое дитя, тебе не больно? Страдалица ты моя!" - причитал батюшка.

Детская душа, по учению отца Иоанна, - это живая Божия красота. Любовь к детям о. Иоанн ставил краеугольным камнем деятельности педагога - камнем, который столь часто отвергался и отвергается в современных так называемых технологиях светской педагогической науки и деятельности. Известны его слова, обращённые к детям, ученикам гимназии, где он преподавал: "Вы - дети мои, ибо я родил и рождаю вас благовествованием о Христе Иисусе, духовная кровь моя - наставления мои - текут в жилах ваших... Вы - дети мои, потому что я имею вас всегда в сердце моем и молюсь за вас. Вы - дети мои, потому что я, действительно, как священник, - отец, и вы называете меня батюшкой».

О высоте доверия и ответственности в воспитании чад Божьих предупреждает о. Иоанн: «Дети доверены педагогам на воспитание Богом и родителями – что требует ответственного и заботливого отношения к ним. Всё прекрасное, индивидуальное, самобытное уже заложено в них, как в семенах. Богом дано и всё необходимое для их роста и развития. Наше скромное, но трудное и хлопотное дело, требующее заботы и ухода за доверенными нам на воспитание детьми. Но как велика ответственность и награда за добросовестно выполненное дело, от Бога – ибо дети – Его достояние, в них не только наше будущее, но и настоящее, и особенно вечное будущее» «Блюди крепко, напоминает он педагогам, да не презришь в сердце единого от малых сих (ср. Мф. 18, 10), почему-либо тебе не нравящегося. Ты презришь ангела Божия, приставленного к нему. Ты презришь чадо Божие, ты презришь Самого Господа, Отца всех младенцев по преимуществу».

"Итак, кто нарушит одну из заповедей сих малейших из пренебрежения, считая незначительной её – умаляя в своём сознании, и научит так (поступать) других, тот малейшим наречётся в Царстве Небесном; (а по толкованию свт. Иоанна Златоуста - тот ничтожным и недостойным будет Царствия Небесного»), а кто сотворит и научит, тот великим наречётся в Царстве Небесном" (ср. Мф. 5, 19).

(продолжение следует)